

КГА ПОУ СПО
«Владивостокский гидрометеорологический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

**ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для студентов, обучающихся по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовый уровень)**

г.Владивосток
2017 г

Учебно-методическое пособие по подготовке, выполнению и защите экзамена (квалификационного) составлен в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, изложенными в государственном стандарте среднего профессионального образования по гражданскому праву, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № от г.

Председатель ЦК / Долгова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. Порядок выполнения проекта.....
3. Критерии оценки.....
4. Оценочные средства.....
5. Приложения.....

Выполнение и защита экзамена (квалификационного) является испытанием выпускников, завершающих обучение по профессиональному модулю ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений .

Данная форма экзамена (квалификационного) была выбрана в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)

Основной целью экзамена (квалификационного) является развитие мышления, творческих способностей студента, развитие навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением существующих международно-правовых документов, а также имеющейся научной и учебной литературы, развитие умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Формой экзамена (квалификационного) для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень) выбрано выполнение **проекта** практической ситуации, что является самостоятельной работой студентов, направленной на расширение и закрепление профессиональных компетенций.

Проект – это документ, представляющий собой квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельного научного исследования по выбранной теме, оформленную с соблюдением необходимых требований и представленную на рецензирование. Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению проекта и практические советы по подготовке и представлению на рецензирование.

Внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у руководителя поможет подготовить проект и получить положительную оценку.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Выполнение проекта включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы для теоретического рассмотрения;
2. Изучение практического задания;
3. Подбор и изучение учебной литературы и методических указаний;
4. Решение практического задания;
5. Написание и оформление работы;
6. Представление работы на рецензирование;
7. Устранение замечаний рецензента.

2.1 Выбор направления проекта.

Направление проекта должна включать в себя обобщенную тему по темам модуля, в соответствии с Профессиональными компетенциями .

Примерные вопросы для формирования проекта:

1. Теоретическая часть (выполняется по варианту, определенному учебным графиком)

1. История развития геодезии;
2. Этапы формирования геодезии; связь геодезии с другими науками;
3. Формы и размеры Земли;
4. Древнее представление о Земле.
5. Использование спутниковых технологий в геодезии..
6. Изображение ситуации и рельефа местности на картах и планах.
 2. Картографические рисунки первобытных народов.
7. Основные сведения из истории картографии.
8. Задачи и основные направления развития отечественной картографии.
9. Картографические проекции для карт Мира.
10. Тематическое картографирование

2 Практическое задание (выполняется по варианту, определенному учебным графиком)

Задание 1.

1. Произвести глазомерную съемку участка местности, прилегающего к вашему дому.
2. Вычертить план участка в масштабе 1:500.

Задание 2.

1. Расчет площади земельного участка аналитическим методом. Рассчитать площадь представленного участка.

- 1 вариант.** Участок леса на местности имеет форму трапеции со сторонами: высота 60м, верхнее основание 80м, нижнее основание 120м. Изобразить участок в масштабе 1:900
- 2 вариант.** Участок леса на местности имеет форму трапеции со сторонами: высота 30м, верхнее основание 40м, нижнее основание 60м. Изобразить участок в масштабе 1:500
- 3 вариант.** Участок леса на местности имеет форму трапеции со сторонами: высота 70м, верхнее основание 50м, нижнее основание 110м. Изобразить участок в масштабе 1:700.
- 4 вариант.** Участок луга на местности имеет форму параллелограмма со сторонами 55м и 35м., угол между сторонами выбрать произвольно. Изобразить участок в масштабе 1:500.
- 5 вариант.** Участок луга на местности имеет форму параллелограмма со сторонами 110м и 75м., угол между сторонами выбрать произвольно. Изобразить участок в масштабе 1:800.
- 6 вариант.** Участок луга на местности имеет форму параллелограмма со сторонами 90м и 65м., угол между сторонами выбрать произвольно. Изобразить участок в масштабе 1:900.
- 7 вариант.** Участок сада на местности имеет форму равнобедренного треугольника : высота 50м, основание 100м . Изобразить участок в масштабе 1:800.
- 8 вариант.** Участок сада на местности имеет форму равнобедренного треугольника : высота 70м, основание 110 м . Изобразить участок в масштабе 1:700
- 9 вариант.** Участок сада на местности имеет форму равнобедренного треугольника: высота 45м, основание 75м. Изобразить участок в масштабе 1:600.

10 вариант. Участок сада на местности имеет форму равнобедренного треугольника : высота 20м, основание 40м. Изобразить участок в масштабе 1:300.

Задание 3.

Чтение топографической карты.

1 .Рассмотреть карту, дать характеристику условным знакам.

2.Определить румб от пункта А до пункта Б.

Рассчитать расстояние от А до Б, согласно указанному масштабу.

Карты представлены в приложении 2

2.3. Написание и оформление работы

Типовая структура проекта должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- теоретическое задание;
- практическое решение задачи;
(составленная карта)
- выводы по работе;
- список использованных источников;
- приложения.

Все перечисленные структурные элементы являются обязательными.

Титульный лист является первой страницей, оформляется на типовом бланке КГА ПОУ ВГМК и оформляется на ПК с соблюдением установленной формы.

Объем работы зависит от представленного решения проблемы и составляет 7-10 страниц.

- титульный лист - 1 стр

- содержание - 1 стр

- теоретическое задание - 2-3 стр

- практическое решение задачи, документационное подтверждение - 2-3 стр

- выводы по работе - 1 стр

- список использованных источников - 1 стр

- приложения.

Текстовая часть проекта должна быть выполнена с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) через 1,5 межстрочных интервала с числом строк на странице не более сорока. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами. Рекомендуемый шрифт при написании работы в Microsoft Word – TimesNew Roman, кегль (размер) 14, цвет шрифта – чёрный. Размер полей должен составлять: левое – не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинают отступом 12,5 мм.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка уровня подготовки включает оценку профессиональных знаний и оценку профессиональных умений и навыков.

Профессиональные знания - уровень знаний по соответствующим темам модуля, а также знаний в профессиональной области. (Оцениваются по тесту МДК)

Профессиональные умения и навыки - уровень решения профессиональных задач с применением профессиональных знаний. (Оцениваются по заполненной рабочей тетради, отчету по практике)

При выполнении квалификационного проекта оценивается следующее:

- 1) правильно подобран материал для рассмотрения теоретического вопроса;
- 2) верное решение заданий, изложенных в условиях задачи;
- 3) представлено заключение по условиям проекта в соответствии с результатами выполненных заданий;
- 4) проект решения составлен в требуемой форме.

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания, позволяющие сделать вывод об освоении материала профессионального модуля. Выставляется обучающемуся при усвоении основных понятий модуля и их значения для приобретаемой профессии. Отражение знаний должно быть целиком проявлено в представленном проекте.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, показавшему полные знания, позволяющие сделать вывод об освоении материала профессионального модуля. Проект оцениваемый на «4» позволяет сделать вывод о наличии систематических знаний по темам модуля и о способности к их обновлению в ходе дальнейшей профессиональной и учебной деятельности.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, показавшему знания по темам модуля необходимые для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Оценка «3» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и способному к их устранению под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему значительные пробелы по темам модуля, не ознакомившемуся с основными документами бухгалтерского учета и дополнительной литературой и не овладевшему базовыми знаниями по темам модуля.

Проект в обязательном порядке должен соответствовать утвержденной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Паспорт оценочных средств

Объекты оценивания	Показатели	Критерии
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий,	Подбор топографических и тематических карт и планов соответствующего	- точность выполнения графических работ по построению планов,

<p>создавать графические материалы.</p>	<p>масштаба и требуемой точности для решения задач по обеспечению территорий;</p> <p>- составление крупномасштабных топографических планов</p>	<p>линий.</p> <p>- правильность выбора топографических карт для различных целей.</p>
<p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p>Выполнение линейных и угловых измерений, а также определение высот точек местности в требуемых объемах и точности с соблюдением требований нормативных документов и грамотной обработкой материалом измерений;</p> <p>- грамотный выбор пунктов государственной геодезической сети, геодезических сетей развития и сетей специального назначения в качестве исходных пунктов при производстве картографо-геодезических работ, в том числе для создания съемочного обоснования</p> <p>- составление топографических и тематических карт и планов</p>	<p>Выполнение съёмки местности, камеральная обработка результатов съёмки, вычерчивания плана местности в соответствии с условными знаками, масштабом.</p>
<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>Знать возможности инструментальных ГИС и практическое освоение методики работы с графическими и табличными инструментами в среде Mapinfo. Использовать в работе цифровые карты,</p>	<p>Обработка материалов съёмок в профессиональных программах</p> <p>Умение пользоваться публичной кадастровой картой</p>

<p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>базы государственных геодезических сетей и ГСС использование Федеральный картографо-геодезический фонд для привязки объектов работы к местности.</p>	<p>Правильный подбор геодезических измерений в соответствии с задачами.</p>
<p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>выбор технологий геодезических измерений, обеспечивающих необходимую точность определения координат границ земельных участков; - выполнение перехода от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; - вычисление координат границ земельных участков по результатам геодезических измерений; - вычисление площадей земельных участков по прямоугольным координатам их границ</p>	<p>Правильность вычисления координат земельного участка</p> <p>Приведение прибора в рабочее состояние, правильность снятия отсчётов</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>обеспечение максимально возможной точности геодезических измерений для данного прибора при данной методике измерений</p>	<p>Объясняет, знает специфику получаемой профессии</p>
<p>ОК3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>демонстрация интереса к будущей специальности</p> <p>оптимизация методов и способов решения</p>	<p>Правильно подбирает и использует методы и способы решения профессиональных задач</p> <p>Правильно подбирает и</p>

<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК10. Соблюдать правила</p>	<p>профессиональных задач с учетом анализа социально экономических процессов</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работ</p> <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области картографо-геодезического сопровождение земельно-имущественных отношений</p> <p>эффективный поиск необходимой информации</p> <p>- использование различных источников, включая электронные</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практик от предприятия в ходе обучения</p> <p>организация</p>	<p>использует методы и способы решения профессиональных задач по специальности ЗИО</p> <p>Выбирает методы и способы решения проблем в нестандартных ситуациях.</p> <p>Знает источники информации, умеет работать с ними.</p> <p>Адекватно взаимодействует со всеми субъектами обучения в колледже, на практике.</p> <p>Выполнение домашних заданий, практических работ, оформление отчетов по практикам и др.</p> <p>Изучает, использует компьютерные программы, интернет ресурсы, интересуется нововведениями в области ЗИО</p>
--	--	--

<p>техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> <p>анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений</p> <p>- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям</p> <p>- демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности</p> <p>демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Соблюдает технику безопасности при организации работы.</p>
--	---	---

4.2. Оценка проекта квалификационной комиссией

1. Выполнение теоретического задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;

2 Выполнение практических заданий (1-3)

Действия	Выполн ил	Не выполни
----------	--------------	---------------

		л
1. Построение карты по предварительно проведенной глазомерной съемке, с использованием условных знаков.		
2. Построение участка, согласно заданному масштабу и определение его площади.		
3. Определение угла азимута на местности, расстояния между точками, чтение карты (формы рельефа)		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа

Департамент образования и науки Приморского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский гидрометеорологический колледж»

специальность СПО
Курсовой проект практической ситуации

ПМ.03 КАРТОГРАФО -ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Для студентов, обучающихся по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовый уровень)**

Выполнил студент 2 курса группы ЗИО-21 -

Руководитель

Оценка

Г. Владивосток

2017 г

Приложение 2

ЧАСТЬ ЛИСТА КАРТЫ МАСШТАБА 1:15000

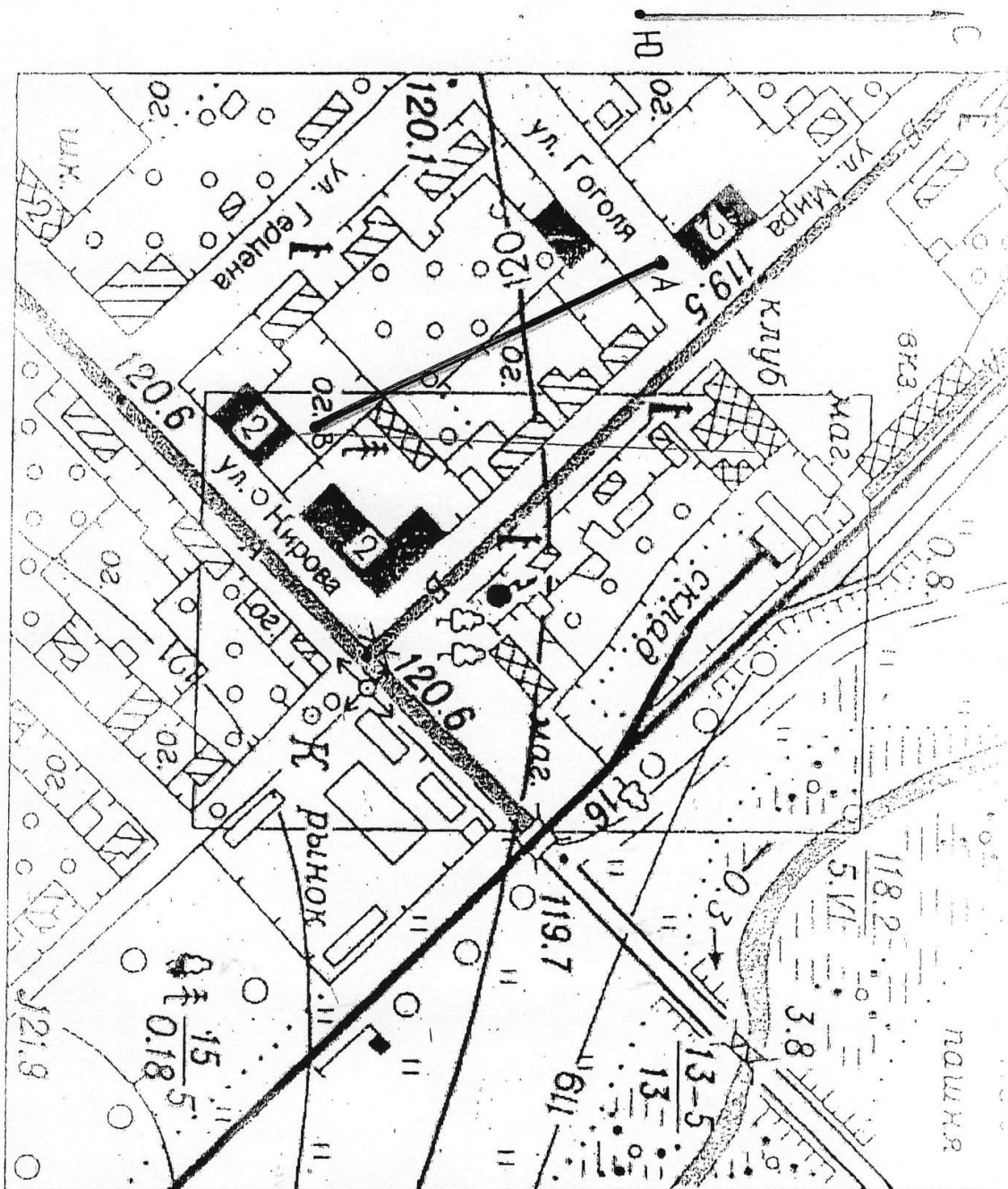
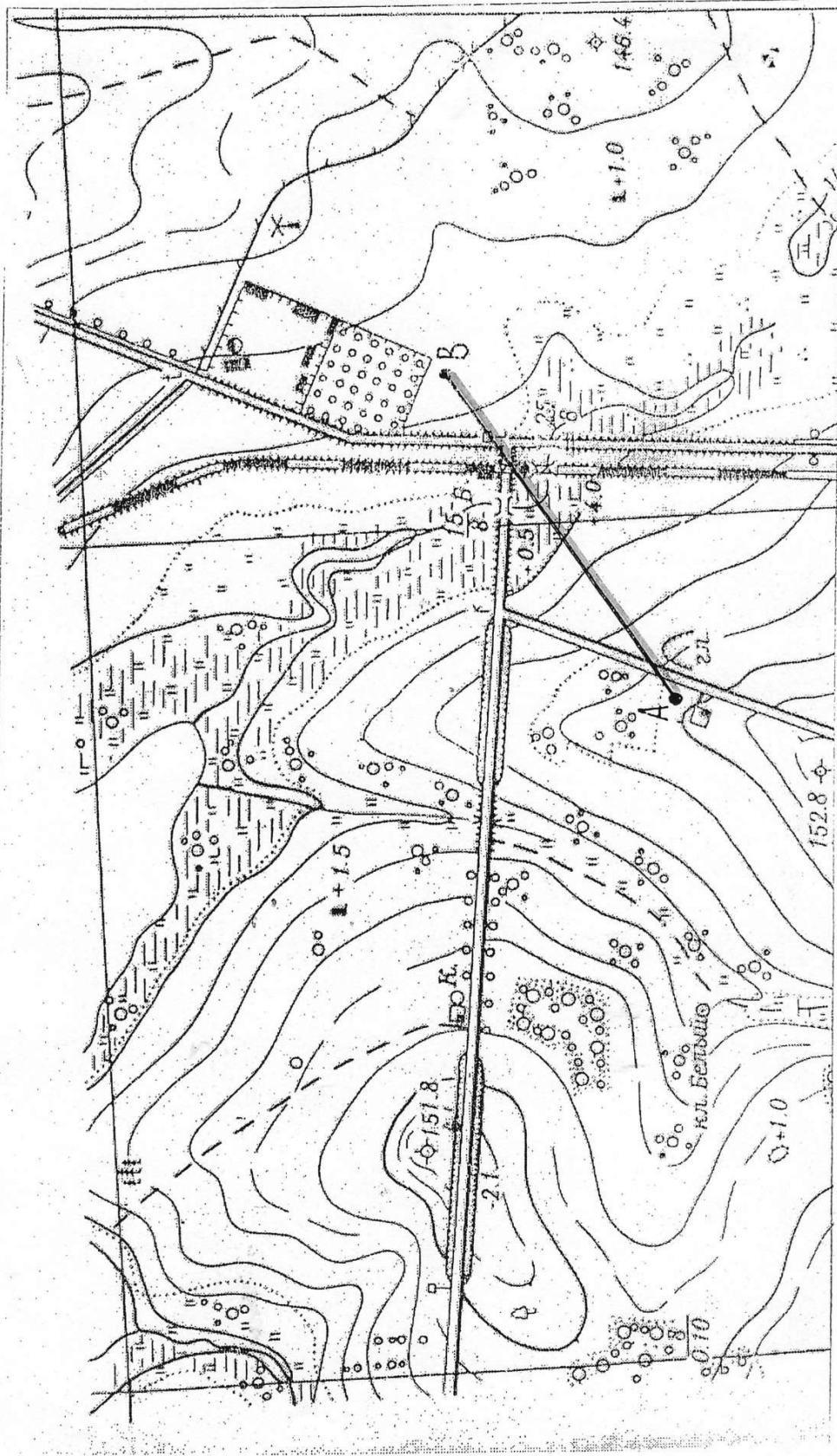
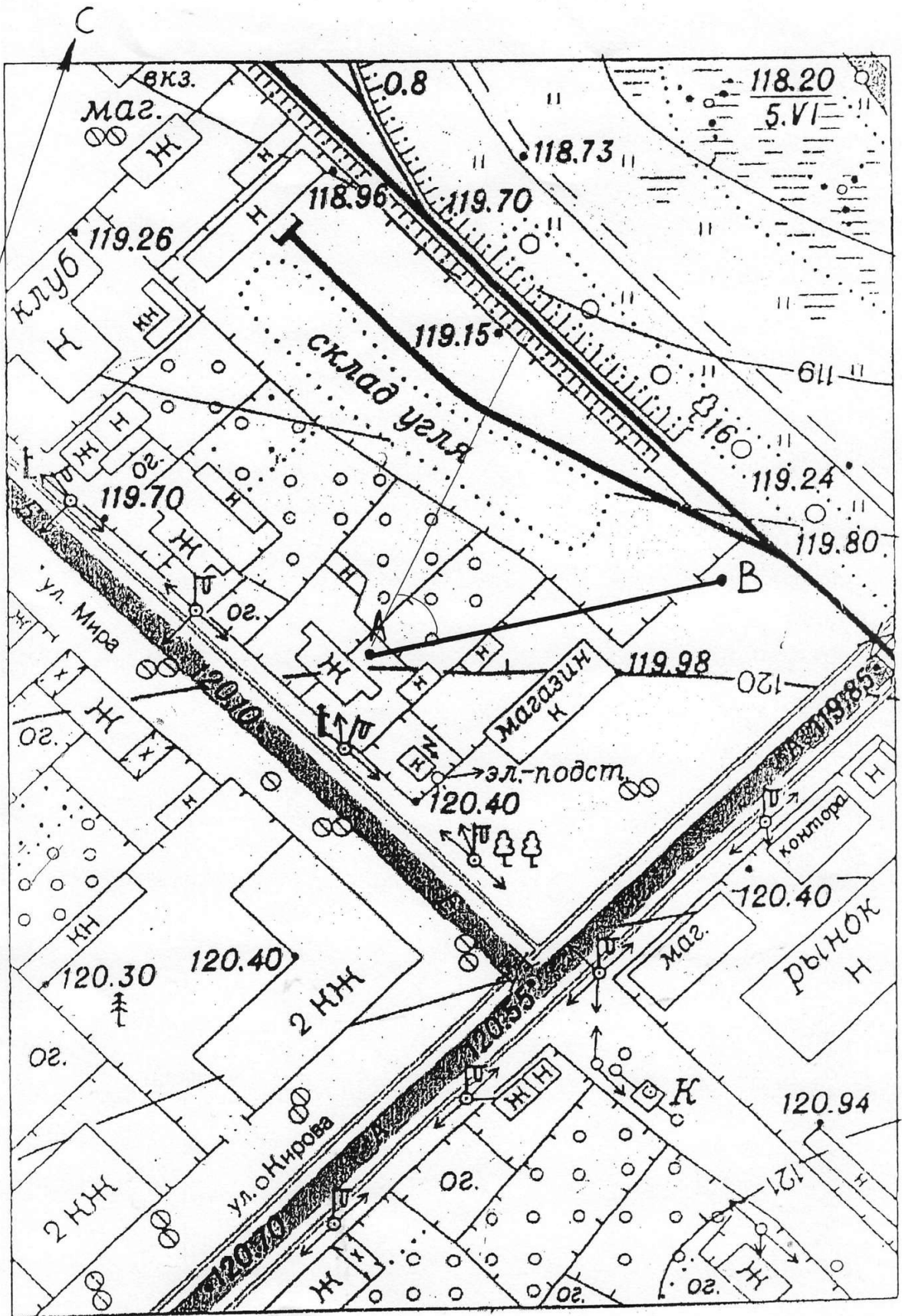


Рисунок 1



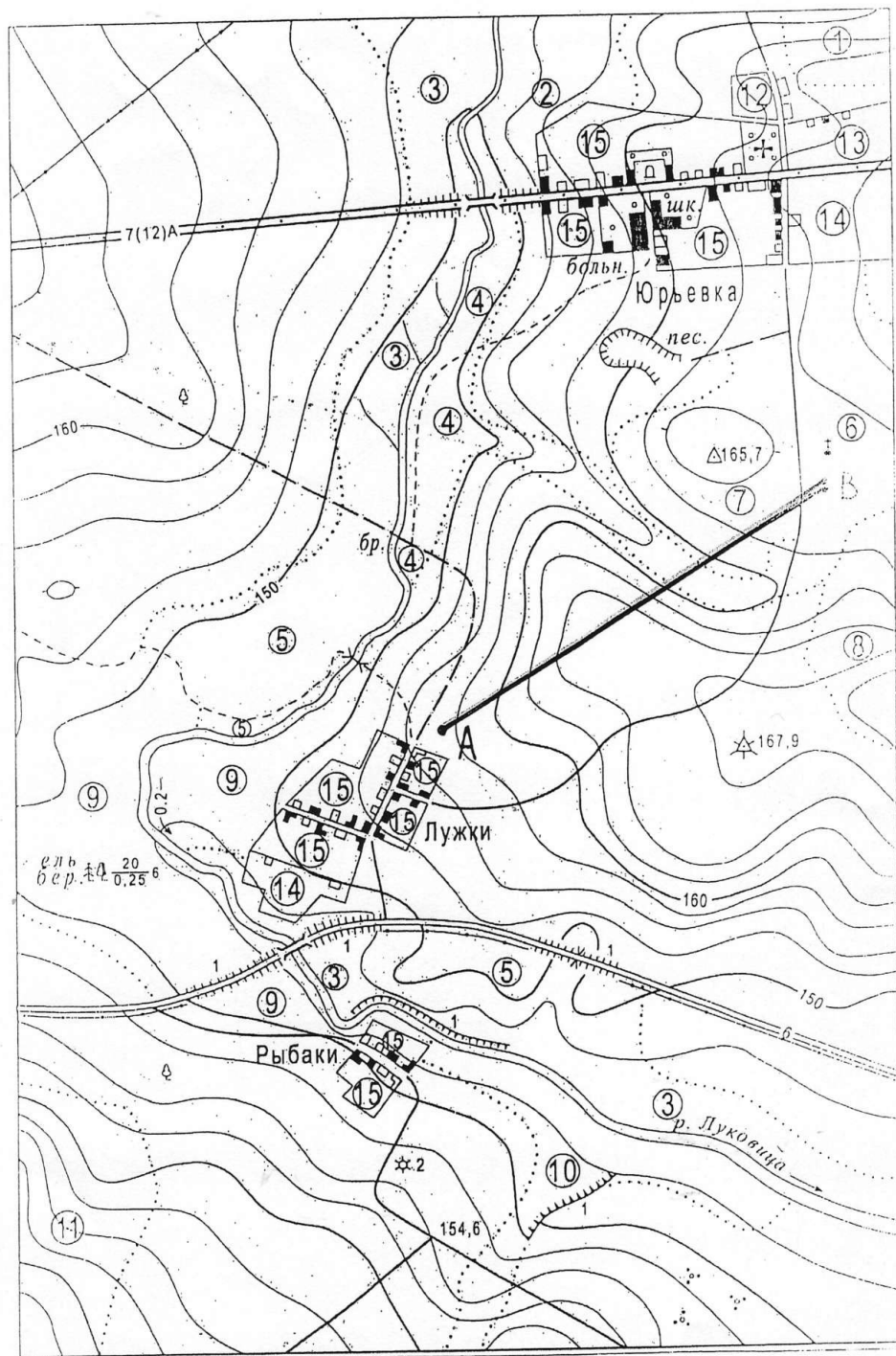
ЧАСТЬ ЛИСТА КАРТЫ МАСШТАБ 1:1200

Рисунок 2



ЧАСТЬ ЛИСТА КАРТЫ МАСШТАБА 1:5000

Рисунок 3



ЧАСТЬ ЛИСТА КАРТЫ МАСШТАБА 1:10000

Рисунок 4

ЧАСТЬ ЛИСТА КАРТЫ МАСШТАБА 1:500

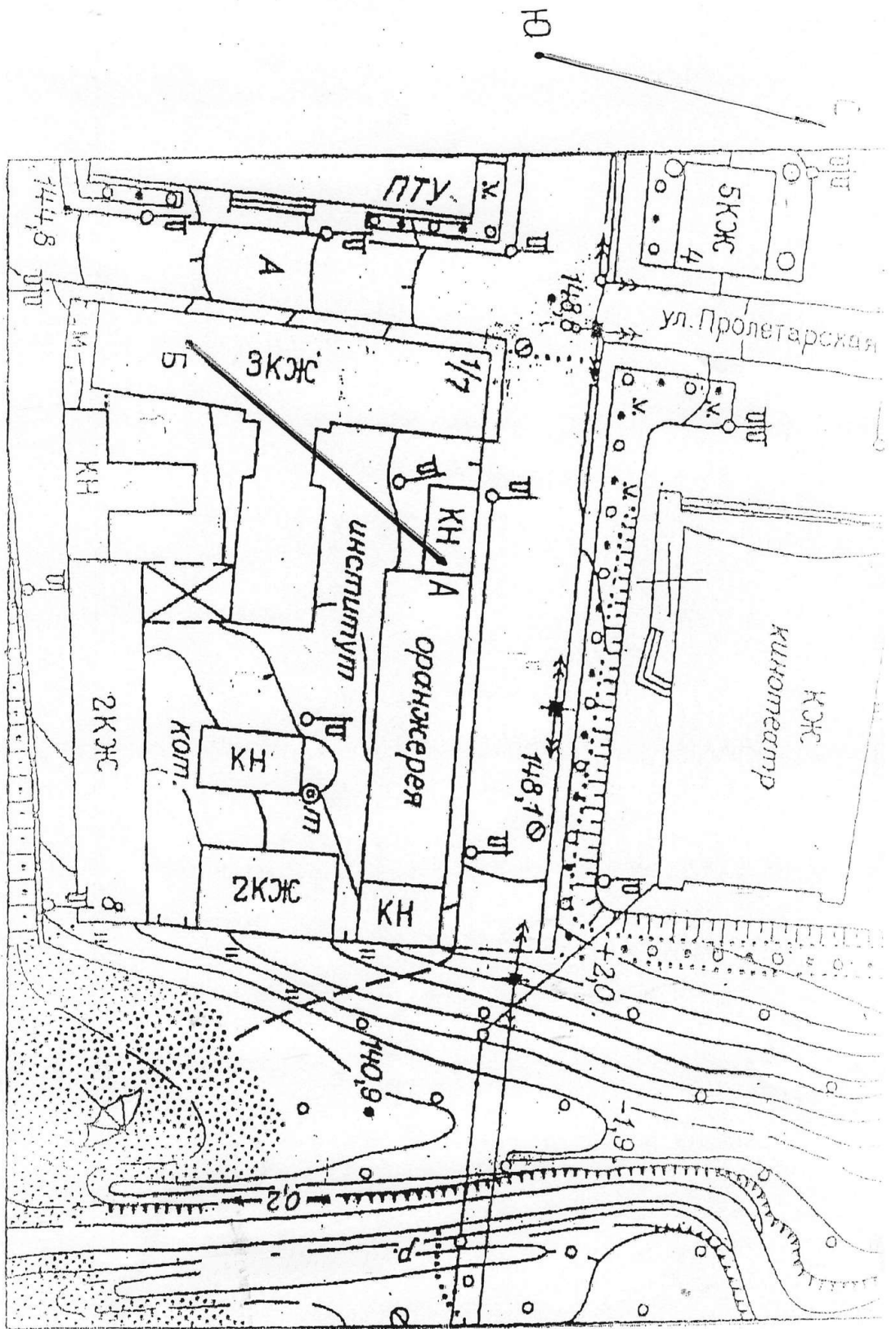
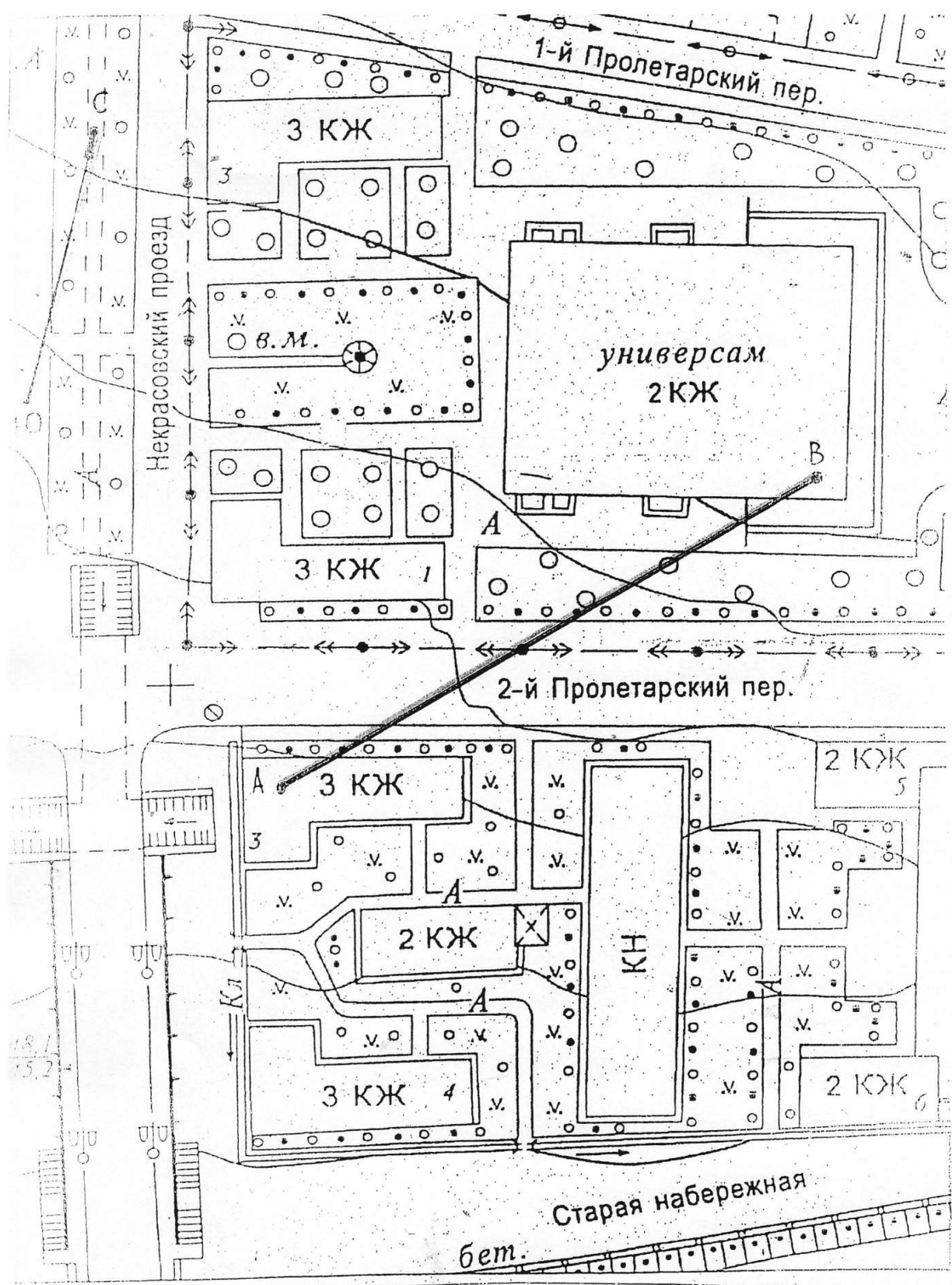


Рисунок 5



ЧАСТЬ ЛИСТА КАРТЫ МАСШТАБА 1:500

Рисунок 6

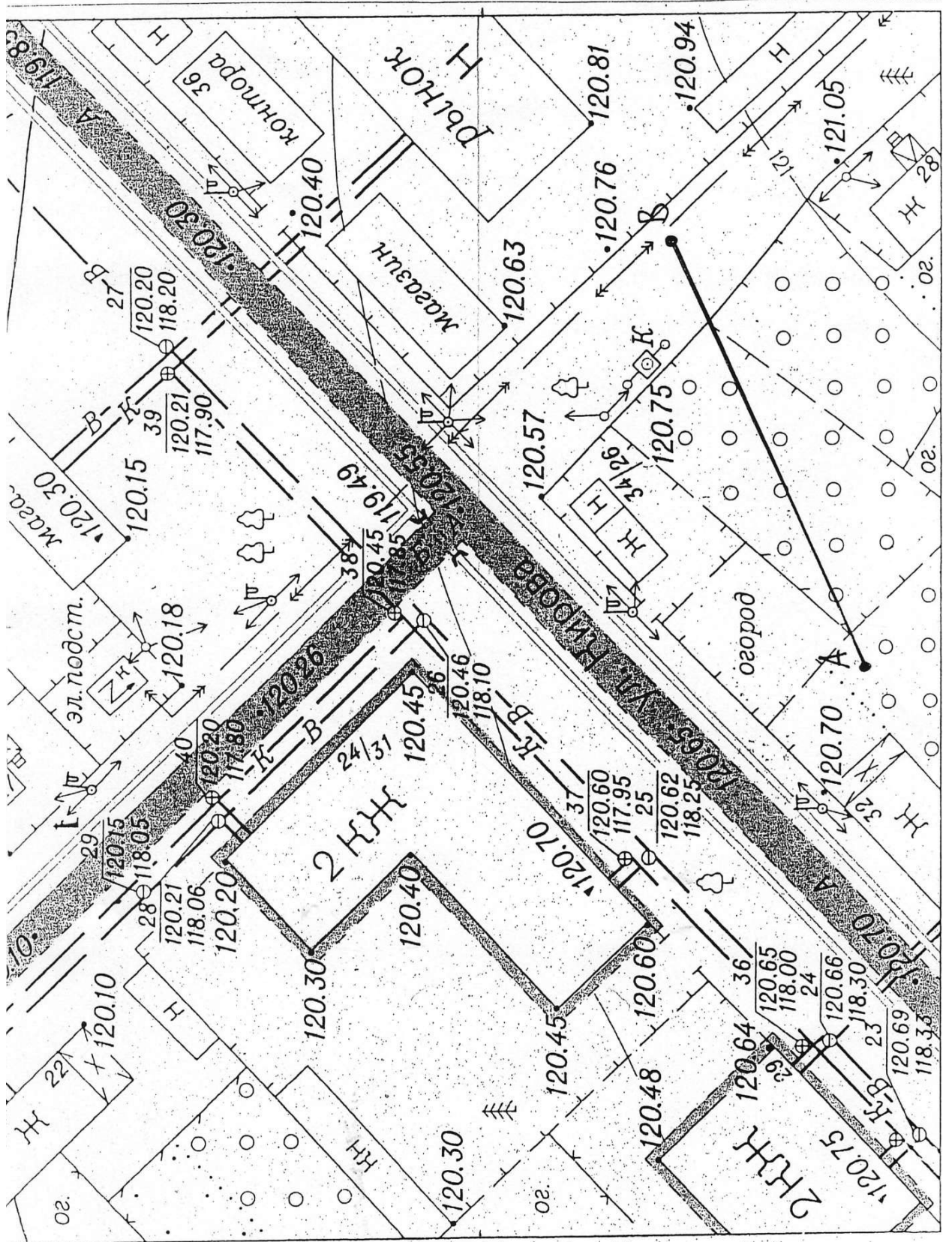


Рисунок 7

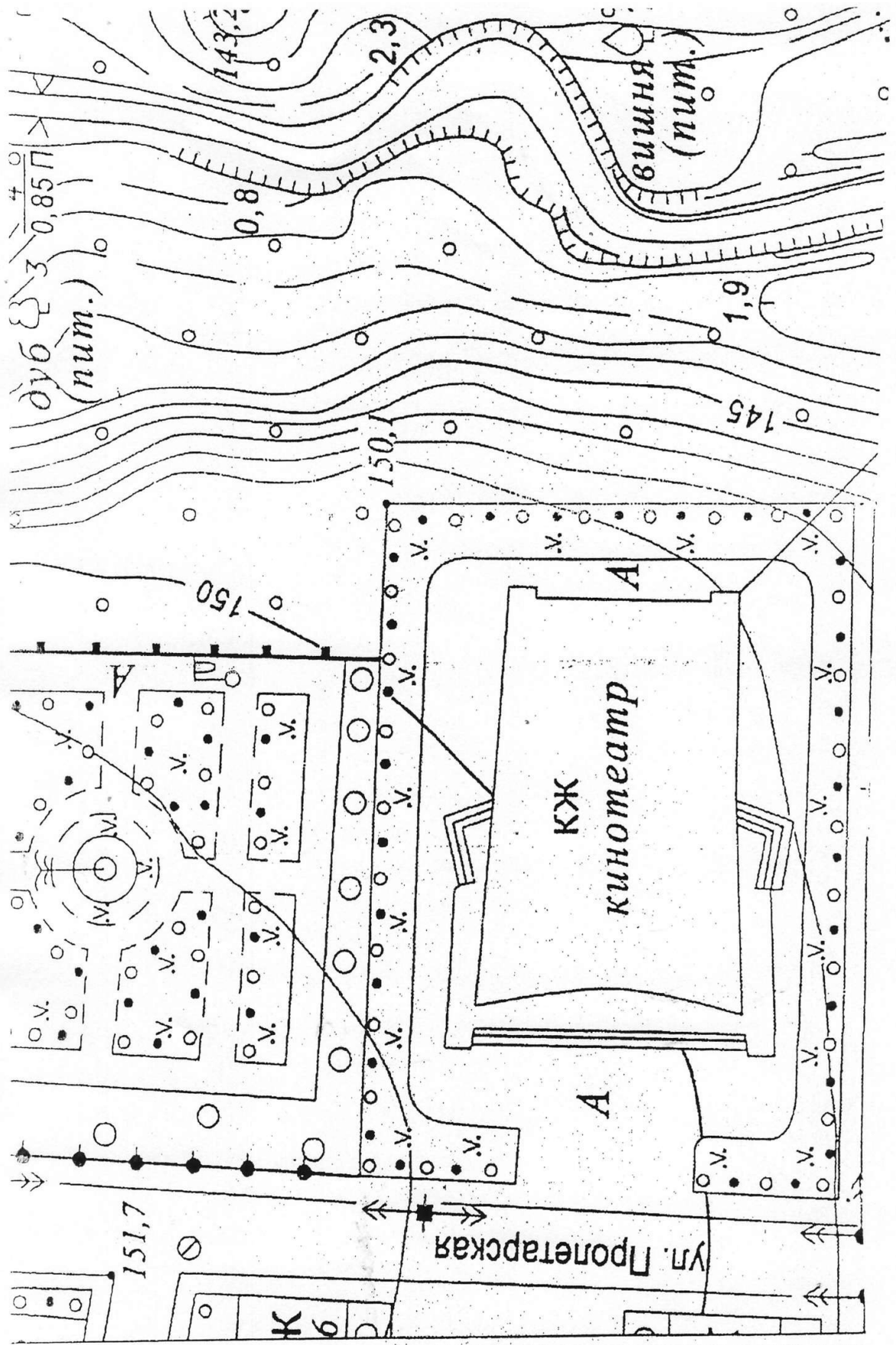
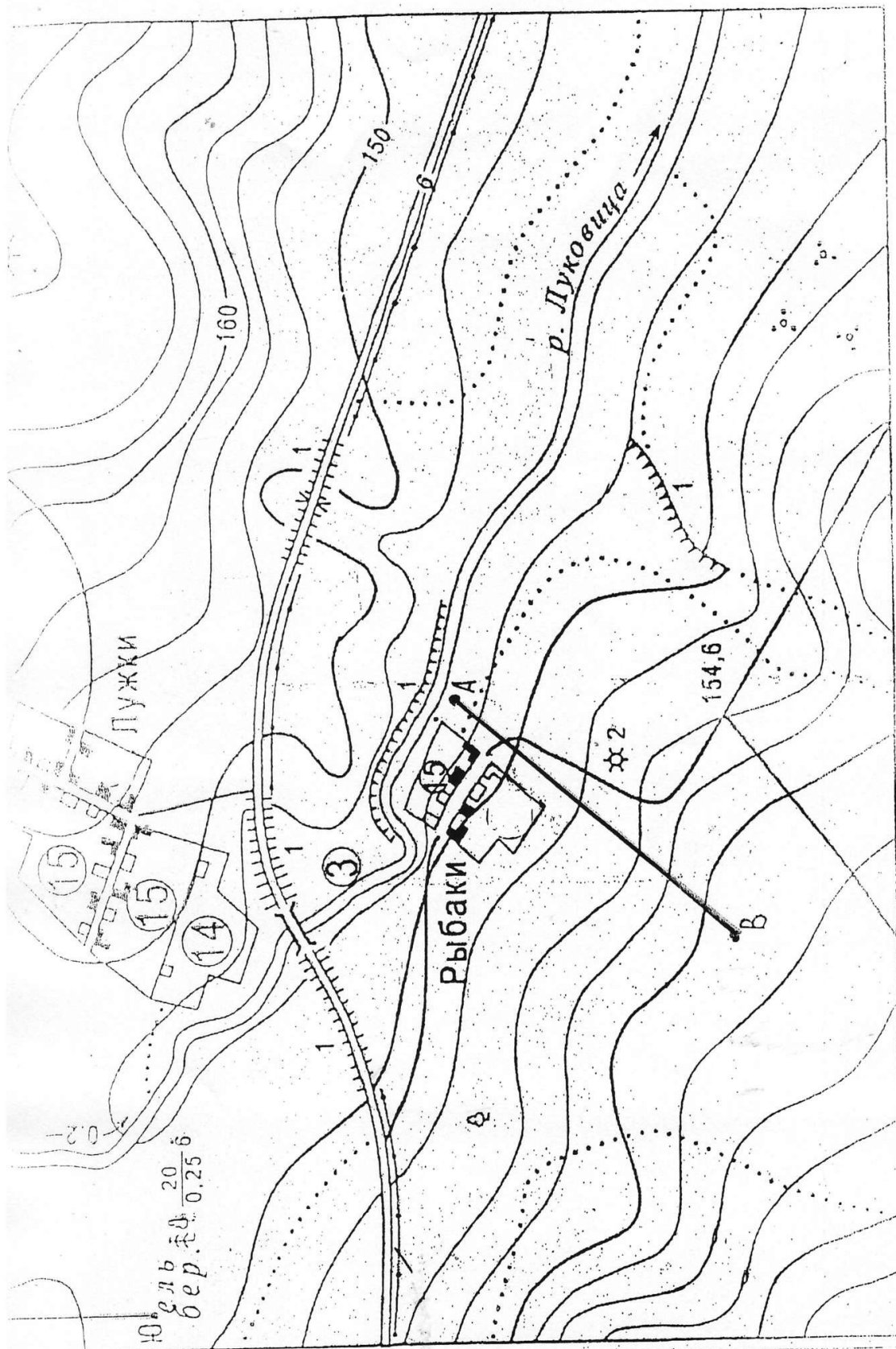


Рисунок 8



ЧАСТЬ ЛИСТА КАРТЫ МАСШТАБ 1:2000

Рисунок 9

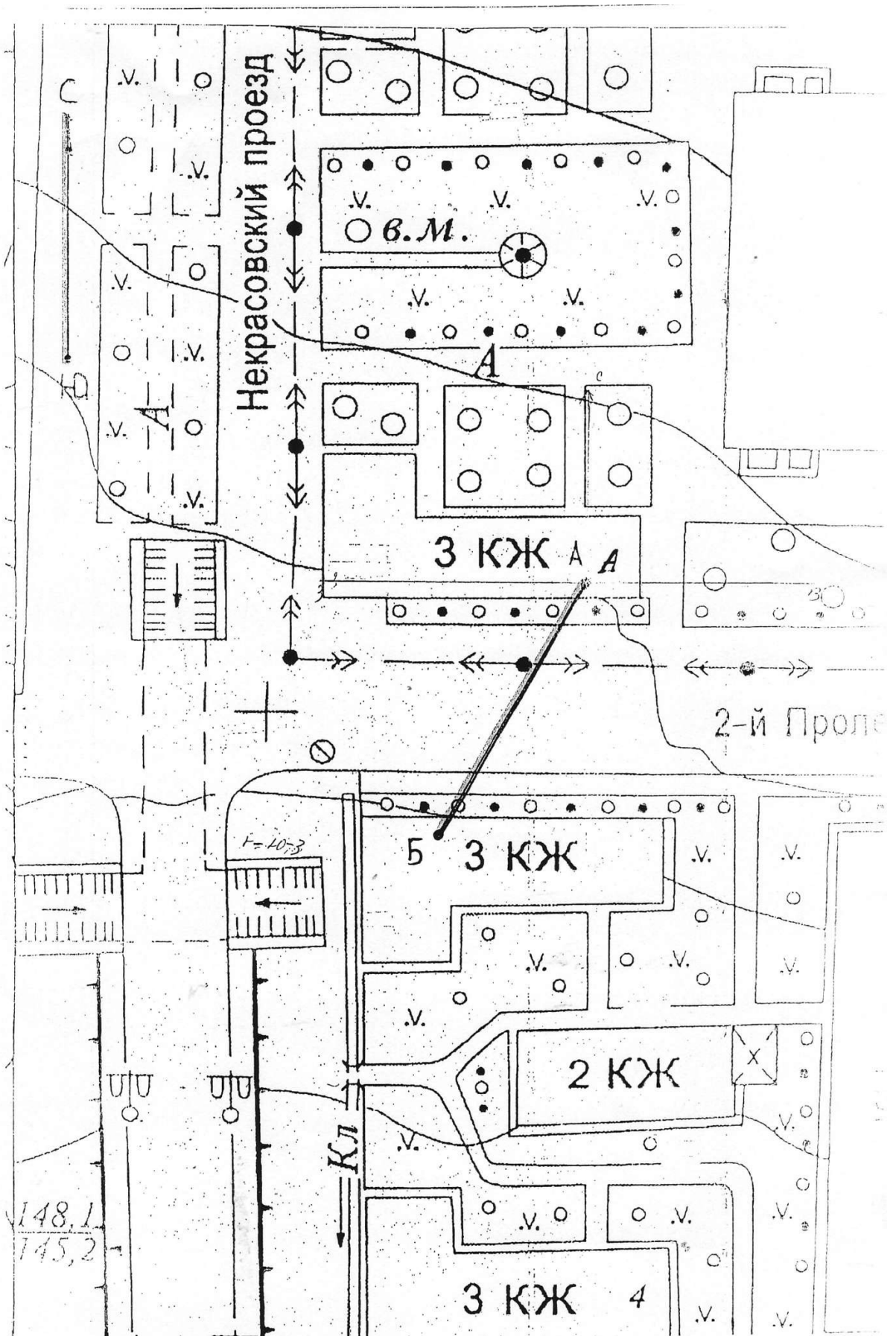


Рисунок 10